

**XXXV JORNADAS ACADÉMICAS DE LA COMISIÓN DE
ABOGACÍA JOVEN DEL COLPROBA AÑO 2024**

- **COMISIÓN:** DE COLEGIACIÓN E INCUMBENCIAS PROFESIONALES
- **TEMA:** DE LA TEORIA A LA PRACTICA: LOS COMIENZOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS JOVENES Y NOVELES ABOGADOS .
- **PONENTE:** FERRARI MARIA FERNANDA (DNI 42.678.948) .
- **INSCRIPCIÓN PROFESIONAL:** COLEGIO DE ABOGADOS DE MAR DEL PLATA Tº XVIII Fº382 .
- **DOMICILIO:** POLITIS 1046, MAR DEL PLATA, PROVINCIA DE BUENOS AIRES .
- **TELÉFONOS:** 223-513-6530 .
- **CORREOS ELECTRÓNICOS:** fernandaferrari266@gmail.com



DE LA TEORIA A LA PRACTICA: LOS COMIENZOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS JOVENES Y NOVELES ABOGADOS

I-INTRODUCCIÓN:

Mediante el presente trabajo , se pretenden dejar en evidencia las principales dificultades que atraviesan los Jóvenes y Noveles abogados al recibirse y comenzar con el ejercicio de la profesión , haciendo hincapié tanto en la falta de conocimientos prácticos que hacen a la cotidianeidad y / o habitualidad de la profesión , como así también a cuestiones de índole económica que conlleva el ejercicio laboral , vinculando a su vez el aspecto económico con la posibilidad de acceder a una capacitación o perfeccionamiento profesional .

Además de plantear dicha problemática, se procura señalar una serie de Propuestas destinadas a aminorar tales complicaciones conduciendo a la formación académica y practica de un abogado que luego de haberse recibido cuente con las herramientas y conocimientos necesarios para un provechoso inicio y desarrollo en la profesión.

II- DETERMINACION DE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES:

a)Deficiencia en saberes de índole practica:

Nuestra formación académica se basa principalmente en una enseñanza de tipo Tradicional , la misma alude a una enseñanza basada en conceptos, que está centrada en cuestiones teóricas y no prácticas , donde el docente se preocupa porque el alumno aprenda normas y conceptos jurídicos, dándole mayor importancia a la teoría frente a la práctica.

El autor Guillermo Alfonso Gómez nos brinda un comentario acertado al respecto, indica que en la mayoría de las Facultades de Derecho impera el modelo tradicional de enseñanza, basado en la descripción y explicación de los contenidos normativos del sistema jurídico y en la doctrina, los cuales deben ser memorizados por los estudiantes. Lo que conduce al estudiante a asumir una actitud pasiva frente al saber, limitándose a escuchar y tomar nota de lo expuesto por el docente.

Ocasionando dicha circunstancia la existencia de una ausencia de conocimiento integral del Derecho, que trae aparejado que incluso para cuestiones que resultan ser básicas y o habituales como el inicio de una causa, la generación de una boleta de Aportes, la confección de una Cédula de notificación, el envío de una carta documento, el diligenciamiento de un oficio, o la utilización de los portales virtuales tales como el portal de notificaciones de la Suprema Corte, la MEV o el SIMP, etc, necesitamos según sea el caso, ya sea la observación del propio Juzgado indicándonos el error a subsanar, lo cual no es lo que se pretende, o la ayuda de un colega que nos pueda brindar su experiencia y nos indique el modo correcto de llevar a cabo estas tareas.

Y aunque contamos en la facultad con materias prácticas, que igualmente poseen un contenido teórico, estas materias no brindan una perspectiva amplia o abarcativa, ya que suelen apuntar, ya sea a un proceso iniciado, debiendo el estudiante determinar que defensas podría plantear o que recursos interponer, o bien a la etapa del juicio en el área penal.

Inclusive esta deficiencia en el aprendizaje y habitualidad en la realización de actos jurídicos, o redacción de escritos, también suelen incidir de manera negativa en la búsqueda laboral, sea es un Estudio jurídico, o en un organismo o entidad pública, ya que se prioriza en la mayoría de los casos el hecho de contar con experiencia previa.

Esta circunstancia no solo genera un pesar por los obstáculos en la búsqueda laboral y/o permanencia en el empleo, sino que además causa un cierto temor a volver a ser rechazado o no cumplir con las expectativas requeridas, llevando esto a un estado de cierta negatividad , frustración y falta de confianza en cuanto al comienzo y desarrollo en la profesión . Pudiendo inclusive este cumulo de cuestiones, repercutir en cuanto a la decisión de no matricularse luego de recibirse o bien incidir en el alejamiento de la profesión.

Sin mencionar la responsabilidad que se asume respecto de uno mismo y frente al cliente.

Tal como lo menciona ⁱⁱ Raul Farias, un abogado mal capacitado no es objetivamente menos peligroso que un médico mal capacitado. Es por eso es que su rol en la sociedad debe estar asegurado tanto con una adecuada formación práctica como académica.

b) Costos económicos que trae aparejada la Matriculación y ejercicio de la profesión:

Respecto a los costos , y en base a una investigación sobre el tema con otros colegas recientemente matriculados, refieren que incluso estando prontos a recibirse desconocían en algunos casos no solo el monto de la Matricula , indispensable esta para comenzar a ejercer , sino también además que debe abonarse su renovación anualmente .

Asimismo también desconocían el monto de los Aportes que deben realizarse a la Caja de Abogados , sobre todo el monto de la Cuota Anual Obligatoria (CAO) , cuyo valor puede resultar difícil de afrontar , sobre todo en los primeros años de ejercicio , aun contando con el régimen de Franquiciasⁱⁱⁱ , el cual está destinado a que los jóvenes y nóveles abogados abonen un monto menor de cuota anual durante los primeros años de ejercicio .

Es por dichas cuestiones que se coincidió que una capacitación o información al respecto por parte de la Facultad, aun siendo estudiantes, o siendo recién graduados una charla organizada por el Colegio del Abogados en colaboración con la Caja de Abogados , seria los más conveniente para evitar una desinformación al respecto que pueda llevar , sino se pueden afrontar dichos costos , a la asunción de una deuda o dificultad en su pago .

Y vinculando las cuestiones de índole económica con la capacitación profesional, cabe mencionar que suele ser difícil, económicamente hablando, acceder a un curso de Posgrado o Capacitación especializada en una determinada rama del derecho dado los costos que implican .Ya que al comienzo de la profesión, no contando aun con una cartera de clientes , o no siendo rentable el salario que se percibe trabajando en un estudio Jurídico se genera una imposibilidad o dificultad para afrontar dichos costos.

Sin embargo se debe destacar que la capacitación constante es sumamente importante, ya que si un abogado no “ evoluciona” , si no se capacita , es menos probable que se destaque y se desarrolle profesionalmente , y que continúe adquiriendo nuevos saberes que le permitan mantenerse actualizado y poder estar preparado para adaptarse a los cambios jurídicos o tecnológicos que se produzcan en la esfera jurídica .

III-CONCLUSIÓN :

En base a lo antes expuesto, quiero concluir que , tal como se menciona en una de las frases celebres de James Cash Penny ^{iv} “ La teoría es esplendida , pero no tiene valor alguno si no la pones en practica “ . Es decir que si bien no se cuestiona la importancia de adquirir conocimientos teóricos , lo cierto es que la practica mejora el aprendizaje , ya que permite aplicar la teoría aprendida en entornos y situaciones reales , y a su vez

favorece el desarrollo de nuestras habilidades , nos brinda una mayor seguridad , y afianza nuestro conocimiento .

Es por eso que si bien las Universidades pretenden contribuir a la adquisición y desarrollo de saberes prácticos, ya sea con materias practicas , con charlas destinadas a los graduados , o bien con convenios con el sistema judicial mediante pasantías , realmente no se logra abarcar o satisfacer el conocimiento practico requerido tanto para el comienzo como para el desarrollo de la profesión . Llevando esto a dudas e incertidumbres que no lograron ser zanjadas y que repercuten posteriormente al denotarse la falta de entendimiento y comprensión en actividades que resultan ser cotidianas en la profesión.

Quiero mencionar que se le debería dar una mayor importancia también a la información que debería adquirir el estudiante pronto a graduarse y recién graduado respecto de las implicancias y costos económicos que conlleva el comienzo en el ejercicio profesional , pudiendo de esa manera al contar con información adecuada sobre el tema prever si se van a poder abonar sin problema alguno , evitando así la desinformación al respecto , dificultad en el pago o la asunción de una deuda en caso de no poder cubrir los costos .

Asimismo quiero destacar la importancia del perfeccionamiento profesional, dando cuenta que el Derecho no es estático , sino que tanto los cambios sociales , tecnológicos y normativos imponen la necesidad de continuar con el aprendizaje .

Sin embargo , y siendo algo que repercute en mayor medida en los jóvenes abogados que comienzan con su inserción en el ámbito laboral, dado el costo económico que conlleva acceder a un curso , especialización o taller , los mismos se tornan de difícil acceso , imposibilitándose así la adquisición de saberes nuevos y actualizados respecto a una determinada área del derecho o tema en particular .

Tal como decía Eduardo J. Couture en su famoso decálogo de Los Mandamientos del Abogado “Estudia. El Derecho se transforma constantemente. Si no sigues sus pasos serás cada día un poco menos Abogado”^v . Destacando así el valor del constante aprendizaje y capacitación profesional .

IV-PROPUESTAS :

En torno a lo mencionado con anterioridad es que se pretende brindar una serie de propuestas destinadas a lograr maximizar el conocimiento adquirido por los estudiantes y recién graduados que le permitan afrontar el comienzo profesional con herramientas y conocimientos adecuados , principalmente ateniendo al rol de los Colegios de Abogados en la consecución de dicho objetivo .

- 1) Realizar charlas organizadas en los distintos colegios en conjunto con la Caja Provincial a los fines de informar el costo de la Matricula y régimen o sistema de Franquicias y Estamentos, facilidades de pagos que se brindan.
- 2) Talleres relativos al ejercicio profesional , destinados a cada rama del derecho en particular haciendo hincapié en cada etapa del proceso del que se trate , y de la utilización de la plataforma digital correspondiente , ya sea por ejemplo el Portal de Notificaciones electrónicas, la MEV , o el SIMP , entre otros .
- 3) Subvención a los jóvenes y noveles abogados en talleres y/o cursos de perfeccionamiento o especialización profesional por parte de los Colegios de Abogados.

- 4) Fomentar la participación de los jóvenes y noveles en los Institutos existentes en los Colegios de Abogados, lo cual acrecentaría sus conocimientos al estar rodeado de colegas con más experiencia.
- 5) Hacer hincapié, mediante talleres de prácticas sociocomunitarias, en la interacción del estudiante con la sociedad que le permitan ver los conflictos y realidades habituales, permitiendo eso la formación de un profesional con sentido de responsabilidad no solo propia sino también social.

Es así que con estas propuestas se lograría que exista una mayor capacitación, y se aminoren las dificultades que puedan existir en el comienzo de la profesión .

V-BIBLIOGRAFIA:

ⁱ <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/Vialuris/article/view/54/47>

ⁱⁱ <https://www.lanacion.com.ar/economia/la-valiosa-practica-profesional-para-abogados-nid1892136/>

ⁱⁱⁱ <https://www.cajaabogados.org.ar/noticia.php?n=977>

^{iv} https://www.frasesypensamientos.com.ar/autor/james-cash-penney_2.html

^v <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/huejutla/n1/r2.html>